POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: **GINEKOLOGIA I POŁOŻNICTWO**									
1. Kod zajęć: L_VI-11_74		**2. Liczba punktów ECTS: 4**							
3. Kierunek:	**Lekarski**	**6. Liczba godzin:**	**ogółem**	**wykłady**	**e-learning**	**ćwiczenia**	**konwersatoria**	**Praktyczne nauczanie kliniczne**	**Praktyki zawodowe**
4. Rok studiów	**VI**	**7. Zajęcia stacjonarne:**	**60**					**60**	
5. Semestr:	**XI**	**8. Poziom studiów:**	**JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ**						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: Dr n. med. Marcin Przybylski									
9. Forma zaliczenia:	**Egzamin**	**10. Język wykładowy:**	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C1.	Poszerzenie wiedzy i nabycie umiejętności i kompetencji zawartych w standardach kształcenia dla kierunku lekarskiego.

2. Wymagania wstępne:
Wiedza, umiejętności i kompetencje adekwatne dla studenta VI roku kierunku lekarskiego – potwierdzone poprzez uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich wymaganych programem zajęć.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

W zakresie wiedzy				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się** ***(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)***	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
E.W5.	**L_74-VI_E.W5.**	Zna i rozumie podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu;	Ocena wiedzy studenta podczas zajęć realizowanych w zakresie praktycznego nauczania klinicznego, egzamin w formie ustnej, egzamin praktyczny OSCE.	C1
E.W23.	**L_74-VI_E.W23.**	Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów;		
E.W24.	**L_74-VI_E.W24.**	Zna i rozumie podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii;		
E.W31.	**L_74-VI_E.W31.**	Zna i rozumie rolę rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane;		
E.W34.	**L_74-VI_E.W34.**	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybiczych, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, zespole nabytego niedoboru odporności (AIDS), sepsie i zakażeniach szpitalnych;		
E.W36.	**L_74-VI_E.W36.**	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową;		
E.W39.	**L_74-VI_E.W39.**	Zna i rozumie rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań;		

F.W3.	**L_74-VI_F.W3.**	Zna i rozumie zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasad ich wykonywania i najczęstsze powikłania;		
F.W4.	**L_74-VI_F.W4.**	Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa okołooperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;		
F.W5.	**L_74-VI_F.W5.**	Zna i rozumie leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowanie pooperacyjnym;		
F.W9.	**L_74-VI_F.W9.**	Zna i rozumie funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane i postępowanie diagnostyczne oraz terapeutyczne dotyczące w szczególności: 1) cyklu miesiączkowego i jego zaburzeń, 2) ciąży, 3) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz połogu, 4) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych, 5) regulacji urodzeń, 6) menopauzy, 7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych;		

W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
E.U1.	**L_74-VI_E.U1.**	Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	Ocena umiejętności studenta podczas zajęć realizowanych w zakresie praktycznego nauczania klinicznego, egzamin w formie ustnej, egzamin praktyczny OSCE.	C1
E.U3.	**L_74-VI_E.U3.**	Potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;		
E.U10.	**L_74-VI_E.U10.**	Potrafi oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;		
E.U13.	**L_74-VI_E.U13.**	Potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;		
E.U14.	**L_74-VI_E.U14.**	Potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;		
E.U15.	**L_74-VI_E.U15.**	Potrafi rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;		
E.U16.	**L_74-VI_E.U16.**	Potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;		
E.U18.	**L_74-VI_E.U18.**	Potrafi proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;		
E.U20.	**L_74-VI_E.U20.**	Potrafi kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;		
E.U24.	**L_74-VI_E.U24.**	Potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy;		
E.U26.	**L_74-VI_E.U26.**	Potrafi planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;		
E.U28.	**L_74-VI_E.U28.**	Potrafi pobierać i zabezpieczać materiał do		

		badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;		
E.U29.	**L_74-VI_E.U29.**	Potrafi wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchniowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcie dożylne, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żylnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;		
E.U32.	**L_74-VI_E.U32.**	Potrafi planować konsultacje specjalistyczne;		
E.U37.	**L_74-VI_E.U37.**	Potrafi rozpoznawać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon;		
E.U38.	**L_74-VI_E.U38.**	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.		

F.U1.	**L_74-VI_F.U1.**	Potrafi asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną;		
F.U3.	**L_74-VI_F.U3.**	Potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;		
F.U5.	**L_74-VI_F.U5.**	Potrafi zakładać wkłucie obwodowe;		
F.U6.	**L_74-VI_F.U6.**	Potrafi badać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy i jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywać badanie palcem przez odbyt;		
F.U13.	**L_74-VI_F.U13.**	Potrafi rozpoznawać objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);		
F.U14.	**L_74-VI_F.U14.**	Potrafi interpretować wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) i wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologiach ciąży;		
F.U15.	**L_74-VI_F.U15.**	Potrafi interpretować zapis kardiotokografii (KTG);		
F.U16.	**L_74-VI_F.U16.**	Potrafi rozpoznawać rozpoczynający się poród i nieprawidłowy czas jego trwania;		
F.U17.	**L_74-VI_F.U17.**	Potrafi interpretować objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie połogu;		
F.U18.	**L_74-VI_F.U18.**	Potrafi ustalać zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;		
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
K.1.	**L_74-VI_K.1.**	Jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z	Obserwacja studenta podczas	C1

		pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	praktycznego nauczania klinicznego	
K.2.	**L_74-VI_K.2.**	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta;		
K.3.	**L_74-VI_K.3.**	Jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;		
K.5.	**L_74-VI_K.5.**	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;		

4. Nauczanie praktyczne w zakresie chorób wewnętrznych obejmuje:

lp.	Standardowe procedury	Rodzaj umiejętności
1.	Pomiar temperatury ciała.	A
2.	Pomiar tętna.	A
3.	Nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego.	A
4.	Monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora.	A
5.	Badanie odruchów noworodkowych.	A
6.	Wykonanie pomiarów antropometrycznych.	A
7.	Cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn.	A
8.	Wykonanie lewatywy.	B
9.	Założenie jałowych rękawiczek, fartucha operacyjnego oraz przygotowanie pola operacyjnego zgodnie z zasadami aseptyki.	A
10.	Umiejętność zszycia prostej rany oraz usunięcia szwów przy pomocy narzędzi chirurgicznych.	A
11.	Znieczulenie miejscowe okolicy operowanej.	A
12.	Zaopatrzenie prostej rany.	A
13.	Zaopatrzenie krwawienia zewnętrznego.	A
14.	Wykonanie badanie ginekologicznego i gruczołu piersiowego.	A

lp.	Złożone czynności medyczne	Rodzaj umiejętności
1.	Przeprowadzanie wywiadu lekarskiego z pacjentem dorosłym, w tym z pacjentem w wieku podeszłym oraz pacjentem niepełnosprawnym.	A
2.	Przeprowadzanie pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego.	A
3.	Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów dorosłych.	A
4.	Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych.	A
5.	Interpretacja badań laboratoryjnych.	A
6.	Interpretacja wyników badań cytologicznych i histopatologicznych.	A
7.	Ocena możliwości wystąpienia błędu przedlaboratoryjnego i zasady jego unikania, z uwzględnieniem znajomości antykoagulantów w badaniach laboratoryjnych i przyłóżkowych.	A
8.	Ocena stanu pacjenta nieprzytomnego.	A

9.	Wybór zgodnego z prawem postępowania lekarskiego w sytuacji konieczności działania bez zgody pacjenta.	A
10.	Rozpoznanie stanów nagłego zagrożenia życia i zasady postępowania w tych stanach.	A
11.	Różnicowanie zmian poterapeutycznych i nawrotów choroby nowotworowej.	B
12.	Przekazywanie informacji z zastosowaniem technik komunikacyjnych dostosowanych do różnych odbiorców.	A
13.	Przekazywanie niepomyślnych wiadomości z wykorzystaniem specjalistycznych protokołów (m.in. SPIKES, EMPATIA, ABCDE).	A
14.	Komunikacja w interdyscyplinarnym zespole medycznym (w tym użycie protokołów ATMIST, RSVP, SBAR).	A
15.	Komunikowanie się z pacjentem i rodziną pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem pacjenta onkologicznego i jego rodziny.	B
16.	Rozpoznanie stanu po spożyciu alkoholu, środków odurzających lub substancji psychotropowych.	A
17.	Ocena i opis stanu psychicznego pacjenta.	A
18.	Rozpoznanie agonii i stwierdzenie zgonu pacjenta.	A
19.	Asystowanie przy badaniu USG i jego interpretacja.	A
20.	Planowanie postępowania w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi.	A
21.	Przetoczenie krwi i jej składników oraz preparatów krwiopochodnych.	B
22.	Interpretacja wyników badań z zakresu immunologii transfuzjologiczne: grupa krwi, próba zgodności, testy antyglobulinowe.	A
23.	Znajomość zasad postępowania w przypadku wystąpienia powikłań poprzetoczeniowych.	A
24.	Ocena wskazań do wykonywania punkcji nadłonowej i uczestnictwo w jej wykonaniu.	B
25.	Znajomość zasad postępowania okołooperacyjnego.	A
26.	Kwalifikowanie pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych.	B
27.	Rozpoznanie objawów podmiotowych i przedmiotowych świadczących o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, ocena czynności skurczowej macicy).	B
28.	Interpretacja wyników badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) oraz wyników badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży.	A
29.	Interpretacja zapisu kardiotokografii (KTG).	B
30.	Rozpoznanie rozpoczynającego się porodu, rozpoznanie nieprawidłowego czasu jego trwania.	B
31.	Asysta przy odbieraniu porodu fizjologicznego.	B
32.	Interpretacja objawów podmiotowych i przedmiotowych w czasie połogu.	B
33.	Ustalenie wskazań i przeciwwskazań do stosowania różnych metod antykoncpecji oraz metod naturalnego planowania rodziny.	A
34.	Interpretacja charakterystyk produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących produktów leczniczych.	A
35.	Analiza ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych oraz interakcji między nimi.	A
36.	Planowanie konsultacji specjalistycznych.	A
37.	Kwalifikowanie pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego.	A

38.	Umiejętność wypisywania recept na leki gotowe, recepturowe (w tym środki odurzające lub substancje psychotropowe) ze zróżnicowaniem stosowania do przysługujących pacjentom uprawnień.	A
39.	Umiejętność wypisywania skierowań na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnień od pracy.	A
40.	Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta.	A

5. Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Student podczas realizacji praktycznego nauczania klinicznego zobowiązany jest do posiadania dziennika praktyk wypełnianego przez osobę pełniącą funkcje opiekuna zajęć praktycznego nauczania klinicznego.
Student podlega obserwacji i ocenie umiejętności podczas wszystkich czynności wykonywanych w ramach praktycznego nauczania klinicznego. Uzyskanie zaliczenia jest warunkiem przystąpienia do egzaminu ustnego z zakresu ginekologii i położnictwa oraz egzaminu OSCE z zakresu chorób wewnętrznych, pediatrii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, psychiatrii, medycyny rodzinnej oraz medycyny ratunkowej.
Egzamin ustny – odpowiedź na 10 wylosowanych przez studenta pytań.
Ocena dostateczna (3,0) – wyczerpująca odpowiedź na 7 pytań.
Ocena dobra (4,0) – wyczerpująca odpowiedź na 8 pytań.
Ocena bardzo dobra (5,0) – wyczerpująca odpowiedź na 9 lub 10 pytań.
Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego jest warunkiem przystąpienia do egzaminu OSCE.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne prowadzone jest w formie seminariów i ćwiczeń, w klinikach, oddziałach szpitalnych lub w symulowanych warunkach klinicznych.

7. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ	4

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).